

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директором**

**ООО «Академия цифровой экономики»**

**Калачевым В.Ю.**

**«30» августа 2019 г.**



**Программа дополнительного образования (дополнительная  
общеобразовательная программа)  
Комплексный курс «Конфигурирование в системе  
«1С:Предприятие 8». Версия 8.3»**

г. Ростов-на-Дону,  
2019 г.

## Описание программы

Программа дополнительного образования «Комплексный курс «Конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8». Версия 8.3» построена на сквозном примере. В процессе обучения слушатели ознакомятся с основами конфигурирования и программирования в системе «1С:Предприятие 8», а так же решают углубленные задачи по оперативному, расчетному и бухгалтерскому направлению. В процессе освоения программы слушателям придется работать в конфигураторе, набирать программный код вручную, создавая свои программы в рамках системы 1С, автоматизировав подсчет количественных характеристик, а так же выполняющих типовые оперативные, расчетные и бухгалтерские задачи. В рамках данной программы дополнителного образования необходимо получить базовые навыки создания форм и программирования, поиска и исправления допущенных ошибок, даже при "перевивании" текстов программного кода, ошибок, а так же получить знания о конструкциях языка программирования 1С – условиях, циклах, коллекциях элементов, типах данных, понятиях «форматирование и отладка кода», «точка останова» и других. Следует отметить, что программа комплексного «Конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8». Версия 8.3» является практической. Т.е. определенную часть времени обучаемые что-либо делают в конфигурации - создают объекты, ориентируясь на картинки в методическом пособии, результаты демонстрации объектов на экране проектора, прописывают элементы программного кода (писки, условия, массивы) и т.п. Но в определенные моменты они отлучаются в самостоятельное "плавание", выполняют задания, обозначенные как практические. Практикумы, встречающиеся в данной программе можно разделить на три группы:

- Теоретические. Предполагается моделирует ситуацию и обсуждает с обучаемыми "прототипное" поведение системы. В результате производится сбор мнений, из них выделяются определенные схемы поведения системы. Собранные схемы (варианты) рассматриваются преподавателем, и поясняется правильный вариант.
- Практическая работа без разбора решения. Предполагается ставится задача. Результаты ее исполнения не проверяется. Подобные практикумы даются обучаемым с целью инициирования вопросов по изучаемому разделу (в ходе исполнения данного практикума).
- Практическая работа с разбором правильного решения. Предполагается ставит обучаемым задачу и дает время на ее решение. По истечении данного времени демонстрируется правильный вариант решения. В любом случае при постановке задачи нужно не просто зачитать текст практикума, а постараться дать его развернутую постановку. Также при постановке задачи можно давать подсказки (какие методы использовать, описать прием решения). Но в данном случае главное

не "пересортировать". Подробное "разжевывание" практикумов может привести к тому, что пользователь воспримет решение, абсолютно не задумаясь.

## Трудоемкость программы:

всего - 80 часов, в том числе:

аудиторная нагрузка:

теория – 34 часа;

практические занятия - 56 часов;

**Форма обучения** – очная.

## Категория слушателей:

К обучению допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

## Цели и задачи программы

Программа дополнителного образования рассчитана на слушателей, имеющих опыт работы с объектно-ориентированными языками программирования или с предметноориентированной системой "1С:Предприятие 7.7".

**Целью** программы является ознакомление слушателей с конфигурированием и программированием в системе "1С:Предприятие 8", приобретение практических навыков по работе с объектами конфигурации, написании программного кода на языке системы 1С, а так же понимание предметной области и выполнение задач по оперативному, расчетному и бухгалтерскому учету.

Исходя из выше изложенного **задачи данной программы** являются углубление навыков слушателей в рамках понятий конфигурирования и программирования по различным направлениям. После ознакомления с материалом данной образовательной программы, обучаемые будут иметь общее представление о возможностях программного комплекса и сферах его применения, а так же будут иметь навыки программирования платформы 1С под необходимыми задачами.

Задачами реализации программы являются:

- изучение слушателями платформы 1С:Предприятие 8.3;
- приобретение слушателями целостного и правильного понимания технологической платформы 1С:Предприятие 8.3 как инструмента для создания новых конфигураций с нуля или релактирование уже существующих;
- совершенствование и (или) овладение новыми компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности в области программирования в 1С.

- Изучение и понимание возможностей выполнения задач по наравлению (оперативный учет, бухгалтерский учет, расчетные задачи)

В результате прохождения обучения по данной программе слушатели **должны знать:**

- варианты работы IC ERP/прятия, понятие клиент-серверного варианта;
- понятия о конфигурациях, платформах;
- назначение основных объектов конфигурации, взаимодействие с пользователем;
- понятия запроса, его логика и синтаксис;
- варианты отчетов, конструктор отчетов, система компоновки данных;
- основы администрирования в среде IC;
- правила написания программного кода языка IC, особенности синтаксиса, языковые конструкции;
- понятие отладки программы, инструменты разработчика;
- типы данных, их разнообразие и обоснованное применение;
- логику построения интерфейса пользователя;
- систему фундаментальных опций;
- основы оперативного учета, его назначение;
- основы бухгалтерского учета, его виды и назначение;
- основы расчетных задач, их виды и назначение;

В результате прохождения обучения по данной программе слушатели **должны уметь:**

- создавать новую конфигурацию;
- создавать в необходимом количестве основные прикладные объекты, такие как Справочники, Документы, Константы, Регистры и другие;
- самостоятельно изменять интерфейс программы;
- определять требуемые типы данных для регистров и их состав;
- определять взаимодействие объектов между собой;
- создавать правильные и быстро работающие запросы;
- создавать отчеты нескольких видов (схема, таблица, диаграмма);
- создавать новых пользователей, разграничивать их права;
- определять директиву выполнения программного кода;
- определять место нахождения программного кода (модуль);
- выполнять задачи бухгалтерского учета;
- выполнять задачи оперативного учета;
- выполнять расчетные задачи;

### Учебный план

N	Наименование курсов	Всего академ. час.	в том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	<b>Блок «Основные объекты»</b>				
1.1	Общие принципы работы в программном комплексе, среде разработки	1	1	-	- проверка заполнения конфигурации
1.2	Объекты системы, типы данных, встроенный язык (программный код) системы	1	1	-	
1.3	Командный интерфейс (подсистемы/роли), аналогии в сравнении с другими языками программирования	1	1	-	
1.4	Программный элемент «Константы», его программный код и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы.	1	1	-	
1.5	Форма констант, механизм работы форм, их программный код, отладка	1	0,5	0,5	
1.6	Элемент программы «Справочник», «Перечисления», их программный код, функции, аналоги в других языках программирования и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы.	1		1	
1.7	Расширение функциональности программной пользовательской формы	1		1	
1.8	Работа с данными программного элемента «Справочник»	1		1	
1.9	Реквизиты пользовательской формы, их типы, объекты базы данных	1	1	-	
1.10	Создание пользовательских печатных форм (конструктор и программный код)	1		1	
1.11	Программный элемент «Документы» - определение, назначение, его программный код и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы.	1	1	-	
1.12	Создание программных элементов «Документ»	1	1	-	
1.13	Доступ к данным программного элемента «Документ»	1		1	
1.14	Модуль объекта (среда разработки, написания и отладки кода)	1		1	
1.15	Создание объектов конфигурации (программных элементов) копированием	1	0,5	0,5	
1.16	Программный элемент «Журналы документов» - определение, назначение, его программный код и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы.	1	1	-	

1.17	Регистры сведений – их состав, программный код и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы.	1	0,5	0,5
1.18	Работа с данными программного элемента «Регистр»	1	1	-
1.19	Режим записи "Подчинение регистратору" – аналогии с другими языками программирования.	1		1
1.20	Программный элемент конфигурации «Планы видов характеристик», определение, состав, программный код и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы.	1		1
1.21	Программный элемент конфигурации «Функциональные опции» - определение, состав и программный код и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы	1	1	-
1.22	Учетные объекты, их состав, программный код	1		1
1.23	Элементы администрирования программного продукта – назначение, виды (бэкап базы данных, отслеживание пользователей программного продукта, система разделенного пользовательского доступа), методы программной реализации, взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы	1	0,5	0,5
1.24	Инструмент «Запросы» - его состав, программный код, аналогии с языком структурированных запросов MySQL, практические примеры исполнения в программе	1	1	-
1.25	Программный элемент «Отчеты» - определение, назначение, варианты и необходимость использования в программном продукте, программный код и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы	1		1
1.26	Формы списков – отличие от других пользовательских форм, назначение и использование в программном продукте,	1	0,5	0,5
1.27	Рабочий стол – методы программной оптимизации и возможность создания индивидуальных решений в конечном программном продукте	1		1
1.28	Критерий отбора, его программный код и методы использования	1	1	-
1.29	Обработка заполнения – состав, программный код и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы	1		1
1.30	Обращение к методам объекта – возможные пути реализации (различия в программном коде)	1		1

4.10	Корректировка результатов расчета прошлых периодов	1	0.5	0.5
4.9	Разработка отчета по начислениям	2		2
4.8	Получение суммы базы в разрезе базовых видов расчета	1		1
4.7	Наличие у регистра расчета несколько базовых регистров	1		1
4.6	«Основные начисления» смена и расчета регистра	2		2
4.5	Реализация расчетных алгоритмов	1		1
4.4	Шаги (этапы) смена расчета зарплат	2		2
4.3	Расчетные объекты конфигурации	2		2
4.2	Постановка учебной задачи	1		1
4.1	Обзор особенностей расчета зарплат	1	0.5	0.5
	<b>Блок «Расчетные задачи»</b>			<b>10</b>
3.7	Регистр бухгалтерии	2		2
3.6	Валютный учет	2	1	1
3.5	Количественный учет	3	1	2
3.4	Аналитический учет	3	1	2
3.3	Консолидированный учет	2	1	1
3.2	Синтетический учет	2	1	1
3.1	Термины и методы бухгалтерского учета	2	1	1
	<b>Блок «Бухгалтерские задачи»</b>			
2.4	Организация планирования процесса оказания поставленных услуг. Работа с регистром сведений.	4	1	3
2.3	Решение задач анализа показателей движения. Использование остатков и оборотов регистров.	4		4
2.2	Технология проведения документов	4		4
2.1	Работа с регистрами	4	1	3
	<b>Блок «Оперативные задачи»</b>			
1.33	Хранящие значения. Механизм поиска – определение, состав, реализации (программный код) и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы	1	0,5	0,5
1.32	Регламентированные задания – определение, назначение, состав, реализации (программный код), возможности практического применения и взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы (сохранение базы данных и др.)	1	1	-
1.31	Бизнес процесс, задачи – определение, назначение, состав, реализации (программный код), взаимосвязь с другими программными элементами информационной системы	1	1	-

4.11	Перерасчеты	2		2	
	Всего за все блоки:	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>56</b>	

**Описание разделов**

Наименование темы	Содержание учебного материала	Объем часов	Применяемые современные образовательные технологии
1	2	3	
<b>Блок «Основные объекты»</b>			
Тема 1. Общие принципы работы в программном комплексе	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1.1 Понятия "конфигурация", "платформа". Варианты установки платформ: "файловый", "клиент-серверный", используемых операционных системах, СУБД, разных клиентских приложении, особенностей ключевой защиты. Дать классификацию объектов информационной системы, объектов конфигурации. Классификацию объектов информационной системы лучше сопроводить их показом на полной базе курса</p>	1	Информационная лекция
Тема 2. Объекты систем, типы данных, встроенный язык систем	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Возможность написания конструкций встроенного языка (программного кода) на двух языках (русском, английском). Язык типовых конфигураций – русский. Необходимо расказать о способах работы со свойствами объектов информационной системы и возможности вызвать методов. Возможность вытолкнуть несколько обращений "через точку" в одной строке, но так следует поступать если не планируется повторное обращение к функциональности "пропущенных" объектов. Проведение аналогии с другими языками программирования высокого уровня, а так же изучение (обобщение) знаний об основных конструкциях программного кода языка программирования LC – условиях, видах пиклов, коллекциях, понятие переменной, форматирование и правила написания кода, отличие процедуры от функции и прочие элементы.</p>	1	Информационная лекция
Тема 3. Командный интерфейс (подсистемы/роли)	<p align="center"><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>3.1 Понятие "командного интерфейса". Составляющие командного интерфейса: "подсистемы", "роли", "команды". Внешний облик программного комплекса (каким образом будет представлена функциональность</p>	1	Информационная лекция

Тема 7. Расширенные функциональ- ности формы	7.1	Практические занятия		
Тема 6. Справочник и, перечислен- и	6.1	Практические занятия	1	Практическое занятие в форме практикума, Практическое занятие на основе кейс-метода.
Тема 5. Форма констант, механизм работы форм	5.1	Практическое занятие	0,5	Практическое занятие в форме практикума, Практическое занятие на основе кейс-метода.
Тема 4. Константы	4.1	Практические занятия	1	Информационная лекция, лекция- визуализация
Тема 3. Функциональ- ность форм		Практические занятия		Информационная лекция, лекция- визуализация

<p><b>Тема 10.</b> Создание печатных форм</p>	<p>10.1</p>	<p>Демонстрации пользованияского интерфейса. Терминология: панель разлетов, панель навигации, панель действий, панель навигационная дополнителного окна, командная панель дополнителного окна. Создание печатной формы "карточки товара" – методы программной реализации, назначение печатной формы. Изменение внешнего вида програмного продукта встроенными средствами. Создание</p>	<p>1</p> <p>Практическое занятие в форме практикума</p>
<i>Практические занятия</i>			
10.1			
<i>Содержание учебногo материала</i>			
<p><b>Тема 9.</b> Реквизиты, формы, объекты базы</p>	<p>9.1</p>	<p>Продолжением знакомства с механизмом управляемых форм. Объект базы данных не может существовать на стороне клиента и тип основного реквизита ("СправочникОбъект.Физическое лицо") это не объект базы, а специфический тип формы "ДанныеФормыСтруктура".</p>	<p>1</p> <p>Информационная лекция</p>
<i>Содержание учебногo материала</i>			
<p><b>Тема 8.</b> Работа с данными справочника</p>	<p>8.1</p>	<p>Основной способ получения данных в IC:Предприятие это получение данных с помощью запроса (как через контролтор запроса, так и с помощью ручного написания и релактивирования програмного кода) Принципы работы выборки в справочнике Номенклатура, примеры построения запроса, проведение аналогий синтаксиса с языком структурированных запросов MySQL. Практическое занятие по теме лекции</p>	<p>1</p> <p>Практическое занятие в форме практикума, на основе кейс-метода.</p>
<i>Практические занятия</i>			
8.1			
<i>Содержание учебногo материала</i>			
<p><b>Тема 7.1</b></p>	<p>7.1</p>	<p>Различия между элементами формы и данными (реквизиты формы, их свойства). Расширение формы элемента по этапам жизненного цикла, методы программной реализации. Практикум посвящен таким понятиям как «Справочник ссылка», «Справочник объект», «Справочник выборка»</p>	<p>1</p> <p>Практическое занятие в форме практикума, на основе кейс-метода.</p>

		печатных форм. Создание справочников.			
Тема 11. Документы	11.1	Основные назначения программных элементов «Документ». Виды документов. Документов.	1	Информационная лекция	
		<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 12. Создание документов	12.1	Основное назначение программных элементов «Документ». На примере документа «Доступление Товаров» из полной информационной базы объясняем назначение и возможные значения свойств в основном окне объекта, а также взаимосвязь с другими объектами информационной базы.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.	
		<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 13. Доступ к данным документа	13.1	Способ работы с данными табличной части программного элемента «Документ». Использование конструктора запроса с обработкой результатов. Изучение основных языковых конструкций запроса, ручное редактирование кода, условия и стандартные функции языка. Условленная задача на использование табличной модели.	1	Практическое занятие в форме практикума, Практическое занятие на основе кейс-моделя.	
		<i>Практические занятия</i>			
		<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 13.1	13.1	Понятие модуля объекта в контексте экземпляра объекта базы данных. Одна из разновидностей среды разработки и написания программного кода.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.	
		<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 14. Модуль объекта	14.1	Принципы создания объектов информационной системы.	0,5	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.	
		<i>Практические занятия</i>			
Тема 15. Создание объектов м копирование	15.1	Принципы создания объектов информационной системы. Копированием.	0,5	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.	
		<i>Практические занятия</i>			
15.1	15.1	Создание обработчика «ответственного» за расчет общей суммы документа – программная реализация, используемые конструкции языка, методология построения алгоритма задания.	0,5	Практическое занятие на основе кейс-моделя.	
		<i>Практические занятия</i>			

		<i>Содержание учебного материала</i>					
<b>Тема 16. Журналы документов</b>	16.1	Отсутствие предопределенных журналов. Тип значения «Null», программные методы его нейтрализации, аналогии с другими языками программирования, виды связей между таблицами баз данных.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.			
		<i>Содержание учебного материала</i>					
<b>Тема 17. Репитры сведений</b>	17.1	Назначение программного элемента «Репитр сведений». Замещаемость репитров. Определенные взаимосвязи с другими элементами информационной системы.	0,5	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.			
		<i>Практические занятия</i>					
	17.1	Практическое занятие по теме лекции	0,5	Практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода.			
<b>Тема 18. Работа с данными репитра</b>	18.1	Работа с данными репитра в зависимости от типа репитра.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.			
		<i>Содержание учебного материала</i>					
<b>Тема 19. Режим записи репитрату</b>	19.1	Заполнение репитра сведений через настроенную связь с программным объектом «Документ» «Получение товаров» Конструктор запроса с обработкой результатов у виртуальной таблицы «Средств» – определение, назначение, возможности программного применения и методы реализации.	1	Практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода.			
		<i>Практические занятия</i>					
	19.1						
<b>Тема 20. Планы видов характеристик</b>	20.1	Использование в объекте информационной системы «Планы видов характеристик» не только перечень дополнительных свойств номенклатуры, но также типы значений этих свойств.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.			
		<i>Содержание учебного материала</i>					
<b>Тема 21. Функциональные опции</b>	21.1	Использование программного элемента	1	Информационная			
		<i>Содержание учебного материала</i>					

Тема 22. Учетные объекты	22.1	Объекты рассматриваются в обзорном режиме.	Информационная лекция, лекция-провокация		лекция, лекция-провокация
<i>Содержание учебного материала</i>					
Тема 23. Элементы администрирования	23.1	Общие принципы администрирования информационной базы программного продукта. Возможности выгрузки и загрузки информации в базу, система распределенного пользования которого доступна – возможности программной реализации, методы и назначения.	Информационная лекция, лекция-провокация	0,5	лекция, лекция-провокация
<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Практические занятия</i>			
Тема 23. Элементы администрирования	23.1	Практическое занятие по теме лекции	Практическое занятие в форме практикума,	0,5	лекция, лекция-провокация
<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 24. Запросы	24.1	Классификация таблиц, полей таблиц, общая структура запроса. Общий алгоритм рассмотрения материала: Знакомимся с очередной запиской конструктора запроса По кнопке запрос смотрим на текст запроса Завершаем работу конструктора, разбираем полученный программный код. Исполняем запрос, смотрим результаты. Повторяем и изучаем новые конструкции языка запросов, учимся самостоятельно писать и читать запросы без использования конструктора.	Информационная лекция, лекция-провокация	1	лекция, лекция-провокация
<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 25. Отчеты	25.1	Общие принципы компоновки данных в отчетах – назначение, типы данных, их сортировка согласно техническому заданию	Информационная лекция, лекция-провокация	0,5	лекция, лекция-провокация
<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Практические занятия</i>			

Тема 26. Формы списков	26.1	Свойства «Динамического списка» - назачение, методы программной реализации; практика по данной теме.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация, практическое занятие	Содержание учебного материала
		27.1	Размещение на рабочем столе «контрольных точек», команд или форм – методы программной реализации, создание индивидуальности рабочих столов. Изменение рабочего стола «под себя».	1	
Тема 27. Рабочий стол	27.1	Практическое занятие			Содержание учебного материала
		28.1	Понятие критериев отбора, взаимосвязь с информационной системой.	1	
Тема 29. Обработка заполненной	29.1	Практическое занятие			Содержание учебного материала
		30.1	Обработка события модуля объекта используется как для реализации механизма ввода на основании, так и для начальной инициализации объекта	1	
Тема 30. Обращение к методам объекта	30.1	Практическое занятие			Содержание учебного материала
		31.1	Необходимость преобразования данных формы в объект информационной базы и наоборот. Использование метода «через точку» или метода "ПолучитьОбъект" от "ссылки" – программная реализация.	1	
Тема 31. Хранимые значения. Механизм подпотекстового поиска	31.1	Практическое занятие			Содержание учебного материала
		31.1	Понятие и виды хранения используемых в конфигурации. Задачи, которые решает механизм, общие принципы работы данного механизма, программные методы, взаимосвязь с другими элементами информационной системы.	1	
Тема 25. Функциональность создания и корректировки отчетов – методы	25.1	Функциональность создания и корректировки отчетов – методы	0,5	Практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода.	Содержание учебного материала
		26.1	Свойства «Динамического списка» - назачение, методы программной реализации; практика по данной теме.	1	

<b>Тема 32. Регламентны е задания</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	32.1	Механизм заданий основывается на двух объектах: Регламентные задания (объект конфигурации, хранятся в базе данных); Фоновые задания (сеансовый объект). Постановка технического задания, методы программной реализации.	0,5	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция–провокация.
<b>Тема 33. Бизнес процессы, задачи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	33.1	Возможность отображать текущее состояние бизнес-процесса в диалоге программного продукта	0,5	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция–провокация.
	<i>Практические занятия</i>			
	33.1	Практическое занятие по теме лекции	0,5	Практическое занятие в форме практикума, Практическое занятие на основе кейс-метода.
<b>Блок «Оперативные задачи»</b>				
<b>Тема 2.1 Работа с регистрами (на примере регистра накопления остатков)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	2.1	Регистр накопления остатков. Структура простейшего регистра. Измерения и ресурсы. Регистратор и период. Возможные записи движений по регистру. Возможные способы получения данных из регистров остатков.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция–провокация.
	<i>Практические занятия</i>			
2.1	Создание регистров, выбор его состава, типов данных, измерений.	3	Практическое занятие в форме практикума, Практическое занятие на основе кейс-метода.	
<b>Тема 2.2 Технологии проведения документов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	2.2			
	<i>Практические занятия</i>			
2.2	Понятие «Обусловленного проведения», сборка алгоритма проведения документа «Продажа Товаров», оперативное и неоперативное проведение, управляемая блокировка. Организация партионного учета Получение таблицы остатков, создание регламентного расписания.	4	Практическое занятие в форме практикума, Практическое занятие на основе кейс-метода.	
<b>Тема 2.3 Решение задач анализа показателей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	2.3			
	<i>Практические занятия</i>			
	2.3	Отчет «АнализПродажДок».	4	Практическое занятие в

движения. Использован ие реквизитов регистра остатков и оборотных регистров.		Построение отчета запросом по документам. Отчет «Анализ продаж запросом по реквизитам». Отчет «АнализПродажПоОборотномуРегистру » Варианты структурной оптимизации.		форме практикума,
	<b>Тема 2.4 Организация планировани я процесса оказания постпродажн ых услуг. Работа с регистром сведений.</b>			
	Содержание учебного материала			
2.4		Постановка задачи. Потребность в планировании услуги. Оказание услуги, отчетность.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция–провокация.
	Практические занятия			
2.4		Создание необходимых объектов, заполнение и проведение документа по услугам.	3	Практическое занятие в форме практикума
<b>Блок «Бухгалтерские задачи»</b>				
<b>Тема 3.1 Термины и методы бухгалтерско го учета</b>	Содержание учебного материала			
	3.1	Виды учета, предмет и метод бухгалтерского учета, счет и план счетов, операция и проводка. Синтетика и аналитика, детализация учета. Отчетность.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция–провокация.
		Практические занятия		
	3.1	Составление баланса, подвиды и детализация учета в системе. Развернутое сальдо на счете.	1	Практическое занятие в форме практикума
<b>Тема 3.2 Синтетическ ий учет</b>	Содержание учебного материала			
	3.2	Изменение командного интерфейса, план счетов бухгалтерского учета, регистр бухгалтерии, синтетическая отчетность.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция–провокация.
		Практические занятия		
	3.2	Создание регистра бухгалтерии, проведение документа, выбор счета учета ценностей в диалоге формы, разделение итогов регистра, шахматная ведомость и сводные проводки.	1	Практическое занятие в форме практикума
<b>Тема 3.3 Консолидиро ванный учет</b>	Содержание учебного материала			
	3.3	Учет в разрезе организаций, балансовое измерение регистра бухгалтерии «Организация»	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция–провокация.
		Практические занятия		
	3.3	Получение данных в отчетах по организациям	1	Практическое занятие в форме практикума

Тема 4.1 Обзор особенностей расчета зарплат		4.1		Состав расчетных механизмов	0.5	Практическое занятие в
		4.1		Строгая периодичность расчета, понятие периода регистации, базовая зависимость, начисления и удержания, понятие «Период действия», «Фактический период действия»	0.5	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.
				Практические занятия		
		4.1		Содержание учебного материала		
<b>Блок «Расчетные задачи»</b>						
Тема 3.7 Регистр бухгалтерии		3.7		Ручная операция, активность записей, набор записей регистра бухгалтерии	2	Практическое занятие в форме практикума
		3.7		Практические занятия		
				Содержание учебного материала		
Тема 3.6 Валютный учет		3.6		Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии, отчет по курсовым разникам	1	Практическое занятие в форме практикума
		3.6		Изменение в объектной модели, валютный учет в табличной модели, курсовые разницы	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.
				Практические занятия		
				Содержание учебного материала		
Тема 3.5 Количественный учет		3.5		Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии, проведение документа «Поступление товара», составление отчетов, контроль актуальных остатков	1	Практическое занятие в форме практикума
		3.5		Отчеты для количественного учета, расчет себестоимости и контроль остатков, признаки учета субконто.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.
				Практические занятия		
				Содержание учебного материала		
Тема 3.4 Аналитический учет		3.4		Связная аналитика, признак учета и настройка плана счетов, обычная политика, субконто, опциональная аналитика, общее при разработке аналитических отчетов	1	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.
		3.4		Настройка документов, физические и виртуальные таблицы регистра, универсальные документы, заполнение аналитики документов «Поступление товаров», запросы к реквизитам товаров», запросы к реквизитам значений составного типа. Развернутое saldo.	1	Практическое занятие в форме практикума
				Практические занятия		
				Содержание учебного материала		

				форме практикума
<b>Тема 4.2 Постановка учебной задачи</b>	Содержание учебного материала			
	4.2			
	Практические занятия			
	4.2	Исходные данные, Создание учебной конфигурации.	1	Практическое занятие в форме практикума
<b>Тема 4.3 Расчетные объекты конфигураци и</b>	Содержание учебного материала			
	4.3			
	Практические занятия			
	4.3	Планы видов расчета, создание плана видов расчетов «ОсновныеНачисления», формы плана видов расчета, занесение видов расчета в план видов расчета «ОсновныеНачисления»	2	Практическое занятие в форме практикума
<b>Тема 4.4 Регистры расчета</b>	Содержание учебного материала			
	4.4			
	Практические занятия			
	4.4	Назначение и логическое устройство регистра расчета, его создание, настройка.	2	Практическое занятие в форме практикума
<b>Тема 4.5 Шаги (этапы) сеанса расчета зарплаты</b>	Содержание учебного материала			
	4.5			
	Практические занятия			
	4.5	Три шага сеанса расчета, многократность повторения второго и третьего шага	1	Практическое занятие в форме практикума
<b>Тема 4.6 Реализация расчетных алгоритмов сеанса расчета регистра «ОсновныеН ачисления»</b>	Содержание учебного материала			
	4.6			
	Практические занятия			
	4.6	Процедура «ЗаполнитьНаборЗаписей», программный код первого шага сеанса расчета, создание экземпляра документа «Расчет зарплаты», виртуальная таблица «ДанныеГрафика» регистра расчета.	2	Практическое занятие в форме практикума
<b>Тема 4.7 Наличие у регистра расчета нескольких базовых регистров</b>	Содержание учебного материала			
	4.7			
	Практические занятия			
	4.7	Создание второй пары расчетных объектов, «Премии», ввод и запись расчета «Месячная премия», запрос получения необходимых данных суммы базы для расчета премий	1	Практическое занятие в форме практикума

<b>Тема 4.8</b> <b>Получение</b> <b>суммы базы</b> <b>в разрезе</b> <b>базовых</b> <b>видов</b> <b>расчета</b>	Содержание учебного материала			
	4.8			
	Практические занятия			
	4.8	Параметр «Разрезы» виртуальной таблицы «База», разработка запроса	1	Практическое занятие в форме практикума
<b>Тема 4.9</b> <b>Разработка</b> <b>отчета по</b> <b>начислениям</b>	Содержание учебного материала			
	4.9			
	Практические занятия			
	4.9	Особенности использования системы компоновки данных при разработке отчета по начислениям	2	Практическое занятие в форме практикума
<b>Тема 4.10</b> <b>Корректировка</b> <b>результатов</b> <b>расчета</b> <b>прошедших</b> <b>периодов</b>	Содержание учебного материала			
	4.10	Невозможность исправления результатов расчета за прошедший период, случай, когда должны рассчитываться начисления за прошедший период, сторно, сторно-сумма	0.5	Информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-провокация.
	Практические занятия			
	4.10	Цикл обработки таблицы сторно-записей, процедура обработки строки таблицы сторно-записей	0.5	Практическое занятие в форме практикума
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 4.11</b> <b>Перерасчеты</b>	4.11			
	Практические занятия			
	4.11	Табличная часть «ВедущиеВидыРасчета», объект конфигурации «Перерасчет», объектная модель работы с перерасчетом, запрос для получения необходимых данных записей, подлежащих перерасчету.	2	Практическое занятие в форме практикума
	Содержание учебного материала			

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-технические условия

Учебные занятия проходят в лекционной аудитории №303(Класс 3). Кабинет имеет общую площадь помещения 48,9 кв.м, в нем расположено 15 компьютеров. Учебная аудитория, оснащена компьютерами, мультимедийными проекторами и меловой доской/ флип-чартом.

Обеспечен доступ слушателей к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к информационным базам. Слушатели программ могут обращаться к дополнительным материалам единой справочной системы 1С:ИТС (Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С:Предприятия), <http://its.1c.ru/>, <http://v8.1c.ru/>.

### Оснащение:

Кабинет 313					
DN	монитор	процессор	Опер. Память /Gb	Жесткий диск /Gb	ОС
SC0306	acer AL1916 19"	Intel pentium G3220 3.0 Ghz	12	500	Windows 10/64
sc0305	Samsung S22E200n 21.5"	Intel i3-4170 3.7 Ghz	14	500	Windows 8/64
SC0303	Samsung S22E200n 21.5"	Intel i3-4170 3.7 Ghz	14	500	Windows 8/64
SC0208	Samsung S22D300 21.5"	Intel pentium gold G5400 3.7 Ghz	8	120	Windows 10/64
SC0114	Samsung S22E200n 21.5"	Intel pentium gold G5400 3.7 Ghz	8	250	Windows 8/64
SC0311	asus VS208DR 20"	Intel pentium gold G5400 3.7 Ghz	8	120	Windows 10/64
sc0312	Samsung S22E200n 21.5"	Intel i3-4170 3.7 Ghz	14	500	Windows 10/64
SC0302	Samsung S22D300 21.5"	Intel i3-4170 3.7 Ghz	14	500	Windows 8/64
SC0104	Samsung SynsMaster 920nw 19"	Intel pentium gold G5400 3.7 Ghz	8	120	Windows 10/64
SC0108	acer V193HQV 18.5"	Intel pentium gold G5400 3.7 Ghz	8	120	Windows 10/64
SC0210	acer AL1716 17"	Intel pentium gold G5400 3.7 Ghz	8	120	Windows 10/64
SC0115	acer AL1716 17"	Intel pentium gold G5400 3.7 Ghz	8	120	Windows 10/64
SC0110	acer AL1916W 19"	Intel pentium gold G5400 3.7 Ghz	8	120	Windows 10/64
SC0304	LG 20M38A-B 19.5"	Intel i3-4170 3.7 Ghz	14	120	Windows 10/64
SC0209	LG 20M38A-B 19.5"	Intel Celeron E3400 2.6 Ghz	4	160	Windows 8/32
	проектор	Acer P1387W			

### Организационно-педагогические условия реализации программы

Материальная база - Ежегодно проводится модернизация учебно-материальной базы, обновляются ПО (учебные версии баз 1С) и учебно-методическая литература.

Литература - в наличии учебно-методические материалы по курсам для слушателей программы, регулярно пополняемые актуальными релизами.

Преподавание дисциплин проводится в форме информационных лекционных и практических занятий, заданий, учитывая современные направления развития науки и производства, передовые образовательные технологии и специфику рынка труда.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### Документы о квалификации

По окончании обучения выдается сертификат установленного образца

### Список литературы и источников

1. Интернет ресурс: <http://v8.1c.ru>
2. Веб-сервис для учебного тестирования по программам "1С" - <http://edu.1c.ru/dist-training>.
3. Методический сертифицированный курс фирмы "1С" "Конфигурирование в системе "1С:Предприятие 8". Основные объекты. Версия 8.3" Фирма "1С", И.: 2014.